

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Теньковская средняя общеобразовательная школа»
Камско-Устьинского муниципального района РТ

“Рассмотрена”

Руководитель ШМО:

 Л. Ю.

Авдейчева

Протокол № 1 «21» августа

г.

“Согласована”

Зам. директора по УР

 М. А. Назарычева

августа 2025 г.

“Утверждена”

Директор школы

 М. Т. Тагирова

Введена в действие приказом
№ 71 от «21» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая грамотность»

класс

1 час в неделю, всего 34 часа

Составила: Назарычева М. А., учитель математики первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «21» августа 2025

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления составлена на основе программы И.В.Ященко, С.А.Шестаков модульного курса «Практическая грамотность», учебного пособия для общеобразовательных организаций, созданной авторским коллективом из числа членов Федеральной комиссии по разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ и экспертов ЕГЭ по математике базового уровня. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначен для реализации в 11 классе. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рассчитана на 34 часа в год.

Актуальность программы состоит в том, что она в большей мере обеспечивает подготовку учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по математике базового уровня. Модульный курс позволит организовать проверку и самопроверку достижения требований образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников.

Цель курса: подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по математике через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний.

Основные задачи:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- формировать общие умения и навыки по решению задач: анализ содержания, поиск способа решения, составление и осуществление плана, проверка и анализ решения, исследование;
 - расширить знания и умения в решении различных математических задач, подробно рассмотрев возможные или более приемлемые методы их решения;
- повышать информационную и коммуникативную компетентность учащихся;
- вооружить учащихся системой знаний по решению заданий профильного уровня математики;
- формировать навыки самостоятельной работы;
- формировать навыки работы со справочной литературой, интернет-ресурсами.

Цель курса – помощь как тем учащимся, которые имеют определенные пробелы в математической подготовке, так и тем, кто претендует на получение отличной оценки за ЕГЭ базового уровня. Курс состоит из четырех модулей: «Базовые навыки», «Алгебра», «Функции», «Геометрия». Залогом успешной работы является организация систематических занятий в течение учебного года и на занятиях, и самостоятельно.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
 - целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
 - представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- овладение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальное решение.

Коммуникативные:

- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять роли и функции участников, общие способы работы;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Регулятивные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;
- конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности партнёров по деятельности;
- умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Предметные результаты:

базовый уровень:

- развитие представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности

№	Тема	Номер урока	Дата урока (план/факт)	
1	Вычисление значений и преобразования выражений	1		
2	Решение текстовых задач разных типов	2		
3	Извлечение информации, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	3		
4	Вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов	4		
5	Вероятность событий	5		
6	Извлечение информации, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	6		
7	Функция, непрерывная функция, производная, определять значение функции по значению аргумента; описывать по графику поведение и свойства функции	7-8		
8	Доказательство рассуждений	9		
9	Решение задач на изученные факты и теоремы планиметрии	10		
10	Решение задач на изученные факты и теоремы планиметрии	11-12		
11	Решение простейших стереометрических задач на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	13-14		
12	Решение задач на изученные факты и теоремы планиметрии	15-16		
13	Решение стереометрических задач	17-18		
14	Вычисление значений и преобразование выражений	19		
15	Вычисление значений и преобразование выражений, умение решать текстовые задачи разных типов	20		
16	Вычисление значений и преобразование выражений	21		
17	Решение рациональных, иррациональных, показательных, тригонометрических и логарифмических уравнений	22-24		
18	Вычисление значений и преобразование выражений, решение рациональных, показательных и логарифмических неравенств	25-26		
19	Вычисление значений и преобразование выражений, решение текстовых задач разных типов	27-28		
20	Решение текстовых задач разных типов, решение уравнений	29-30		
21	Вычисление значений и преобразование выражений, умение решать текстовые задачи разных типов	31-34		